

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الاستهلال

قال الله تعالى : (اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ 1 خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ 2 اقْرَأْ
وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ 3 الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ 4 عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ 5) .

صدق الله العظيم

سورة العلق الآيات (1-5)

الأهداء

أهدى ثمرة جهدي إلى سبب خروجي للحياة أسرتي مصدر فخري واعتزازي
وامي وجدتي من عكفتا على تربيتي منذ نعومة اظفاري حتى اشتد وقوى عودي
والدي من فاضت روحه قبل أن ينطق فمي فاخبره عن مدي حبي واحترامي
ثم اخوتي عوني في حياتي واصدقائي مصدر قوتي واعتمادي
زوجتي شريكة حياتي وابنتي فلذة كبدي
اساتذتي من نارت بهم بصيرتي وبعلمهم ومعرفتهم اشق دربي
وكل من اسهم في بحثي هذا من مكاتب ووزارات وإدارات
لهم عظيم ودي جميل الشكر

الشكر والتقدير

بلسان عاجز عن الشكر أبداً شكر ربي عالم الجهر واخفى فاطر الأرض والسماء
خالق الإنسان على أحسن تقويم ثم هداه صراط السواء
واردف بالثناء على أول معلم للبشرية جمعاً سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم
ملاذ الوراء من حاز من ربه كل فضل حتى فاق المقربين من المرسلين وملائكة السماء
وآل بيت الكرام برره وصحابته الجياد العظماء
ثم سيخي المربي من به عرفت صفات ربي وحقوق أهلي من له على كثير ايادي يعجز عن
حصرها فمي
واساتذت منارات العلم من لهم على فضل متى خط بحرف قلمي على امتداد مسيرتي منذ
الإبتدائي وحتى التعليم فوق الجامعي
واخص بالشكر صاحب الفضل في اكمال هذا الجهد رئيس قسم المحاسبة وحادي ركبتها من
وجدناه منذ التسجيل وحتى التخرج دكتور / خضر الطيب الأمين من أعطى بكل سخاء وما
بخل بجهد كما عهدناه
ثم استاذتي في برنامج الماجستير لهم مني إسمي آيات الشكر مهداه
وكل من حكم وبرأيه ابدى النصيح وللخطاء قوم
ثم اساتذة المناقشة من ركبوا المشاق وذلّلوا الصعاب لإخراج هذا البحث بشكل
يزيد به العلم ارتقاء
ثم أخص بالشكر وزارة المالية ولاية النيل الابيض وكل المؤسسات المرتبطة بها كذا أسرة مكتبة
جامعة النيلين وأسرة مكتبة جامعة الامام المهدي وأسرة جامعة النيل الابيض الاهلية
انطلاقاً من معنى قول الصادق المصدوق من أسدى لكم معروف فكافؤه فإن لم تستطيعوا
فدعوا له
وجزاكم الله خيراً

المستخلص

مشكلة البحث عدم قدرة نظام المراجعة الداخلية التقليدي المستخدم في الوحدات الحكومية علي مواكبة تطورات تكنولوجيا المعلومات المحاسبية الحديثة . هدف البحث إلى توضيح مدى قوة العلاقة بين استخدام الاجهزة الحاسبة والبرامج الجاهزة في تطوير نظام المراجعة الداخلية . وتمثلت فرضيات البحث في الآتي : استخدام الوحدات الحكومية للاجهزة الحاسبة والبرامج الجاهزة يسهم في تطوير نظام المراجعة الداخلية، استخدام الوحدات الحكومية للبرامج المحاسبية المصممة من قبل شركات معترف بها يحد من التجاوزات المالية ويطفئ عليها الثقة ويزيد من مصداقية المراجعة الداخلية . تم استخدام المنهج الإستنباطي والمنهج التاريخي والمنهج الاستقرائي . ومن النتائج التي توصل إليها البحث تدريب المراجعين الداخليين على استخدام الاجهزة الحاسبة والبرامج الجاهزة يسهم في تطوير نظام المراجعة الداخلية ، حصول المراجع الداخلي على شهادات مهنية وأكاديمية في المحاسبة والمراجعة يزيد من قدرته على استبعاد مخاطر المراجعة الداخلية في ظل البرامج الجاهزة مما يزيد من فعالية نظام المراجعة الداخلية . ومن توصيات البحث ضرورة تزويد البرامج المحاسبية الجاهزة بالبصمة الشخصية إضافة إلى كلمة السر لتزيد من الخصوصية وتساعد في تطوير نظام المراجعة الداخلية وضرورة استمرار الدعم الفني المقدم من قبل الشركات المعترف بها ، ضرورة اهتمام الهيئات الحكومية والمهنية والاكاديمية بإعداد البرامج المحاسبية والمراجعية الجاهزة لمواكبة تطورات التكنولوجيا ، على الحكومات رصد مكافآت مالية لتشجيع البحث العلمي .

Abstract

The Problem of the research represent in the main question: What's the role of the modern technology of accounting information in developing of Internal Auditing System.

The research aims to explain the strength of the relation between the usage of accounting devices and ready programmes in Internal Auditing system. And the research assumption represents the following: using the government units of accounting programmes and ready devices, help to develop Internal Auditing System.

Using the government units of designed programmes by legal companies decreases thefts and gives much confidence and increases the trust of Internal Auditing system.

Deductive method historical method and method more used. and results achieved mere: availability of good sources Auditing in ready accounting Programmes that the name of the process and the time .

Bad training of clients To use the ready Programmes and also they haven't got vocational certificates increases the risk of Internal Auditing

The research recommendations:

Good training for clients and users by qualified individuals in accountingand Programmes designing.

The reasecity of government corporations, vocational and acadmic by preparing accounting Programmes to suit the development of the technology the government should a ward muny support the academic researches.

Case Study: The Ministry of Finance and Working Forces

قائمة الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوع
١	البسملة
١	الاستهلال
٢	الإهداء
٣	الشكر والتقدير
٤	المستخلص
٥	Abstract
٦	قائمة الموضوعات
٧	قائمة الجداول
٨	قائمة الأشكال
المقدمة	
٥ - 2	أولاً : الإطار المنهجي
12-6	ثانياً : الدراسات السابقة
الفصل الاول : تكنولوجيا المعلومات المحاسبية الحديثة	
27-14	المبحث الاول: الحاسب الآلي والتشغيل الالكتروني للبيانات
50-28	المبحث الثاني : البرامج المحاسبية الجاهزة
الفصل الثاني :المراجعة الداخلية	
59-52	المبحث الاول : الرقابة الداخلية
65-60	المبحث الثاني : المراجعة الداخلية_ الرقابة الالكترونية والمراجعة الداخلية الالكترونية
89-60	المبحث الثالث : الرقابة الداخلية في ظل استخدام البرامج المحاسبية الجاهزة
93-90	المبحث الرابع : المراجعة الداخلية في ظل التشغيل الالكتروني للبيانات
الفصل الثالث : الدراسة الميدانية	
105-95	المبحث الاول : نبذة تعريفية عن وزارة المالية والاقتصاد والقوى العاملة
124-106	المبحث الثاني :تحليل البيانات واختبار الفرضيات
الخاتمة : النتائج والتوصيات	
126	أولاً : النتائج
127	ثانياً : التوصيات
128	ثالثاً : المراجع
136-131	الملاحق

قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
40	نظام النقاط في تقييم البرامج الجاهزة	(1/2/1)
106	الاستبيانات الموزعة والمعادة	(1/2/3)
108	جدول تكراري يوضح افراد العينة حسب العمر	(2/2/3)
110	جدول تكراري يوضح افراد العينة حسب المؤهل الاكاديمي	(3/2/3)
111	جدول تكراري يوضح افراد العينة حسب التخصص العلمي	(4/2/3)
112	جدول تكراري يوضح افراد العينة حسب المسمى الوظيفي	(5/2/3)
113	جدول تكراري يوضح افراد العينة حسب سنوات الخبرة	(6/2/3)
114	جدول تكراري يوضح افراد العينة حسب الدورات التدريبية	(7/2/3)
115	توزيع اجابات افراد العينة حول العبارة الاولى للفرضية الاولى	(8/2/3)
120	جدول متوسط الاجابات عن الفرضية الاولى	(9/2/3)
121	جدول متوسط الاجابات عن الفرضية الثانية	(10/2/3)
123	جدول متوسط الاجابات عن الفرضية الثالثة	(11/2/3)
75	مقارنة بين النظام اليدوي والنظام الالكتروني	(3/2/1)
84	العلاقة بين الاجهزة المادية وبرامج التشغيل والبرامج التطبيقية	(4/2/1)

قائمة الشكل

الرقم الشكل	اسم الشكل	رقم الصفحة
(2/2/3)	جدول تكراري يوضح افراد العينة حسب العمر	83
(3/2/3)	جدول تكراري يوضح افراد العينة حسب المؤهل الاكاديمي	85
(4/2/3)	جدول تكراري يوضح افراد العينة حسب التخصص العلمي	86
(5/2/3)	جدول تكراري يوضح افراد العينة حسب المسمى الوظيفي	87
(6/2/3)	جدول تكراري يوضح افراد العينة حسب سنوات الخبرة	88
(7/2/3)	جدول تكراري يوضح افراد العينة حسب الدورات التدريبية	89
(8/2/3)	توزيع اجابات افراد العينة حول العبارة الاولى للفرضية الاولى	90
(9/2/3)	جدول متوسط الاجابات عن الفرضية الاولى	120
(10/2/3)	جدول متوسط الاجابات عن الفرضية الثانية	122
(11/2/3)	جدول متوسط الاجابات عن الفرضية الثالثة	123