

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الإستهلال

قال الله سبحانه وتعالى :

يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ (6) وَاعْلَمُوا أَنَّ فِيكُمْ رَسُولَ اللَّهِ ۚ لَوْ يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيرٍ مِّنَ الْأَمْرِ لَعَنِتُّمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ حَبِيبٌ إِلَيْكُمْ إِلَّا يَمَانَ وَزَيَّنَّهُ فِي قُلُوبِكُمْ وَكَرَّهَ إِلَيْكُمْ الْكُفْرَ وَالْفُسُوقَ وَالْعِصْيَانَ ۚ أُولَٰئِكَ هُمُ الرَّاشِدُونَ (7) .

صدق الله العظيم
سورة الحجرات الايات (6،7)

الإهداء

الى الذين قال فيهما ربي (فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفَّ وَلَا تَنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا)

الوالدة العزيزة:

لم تأل جهداً في تربيتي وتوجيهي ..الي من سهرت الليالي الطوال لراحتنا ..دمتي لنا ذخرا وحباً وكفاحاً و عطاءً بلا حدود...دمتي لنا كل شيء...لولاك ما حبوت ولا نظرت الى العلا

الي والدي العزيز

غرست في قلبي الصدق والاخلاص ... الطيبة وحب الناس وهبت حياتك راعيا ومربيا و احمل اسمه بكل فخر وشرف

شكرا جزيلا بقدر عطائكم النثر الوافر...شكرا جزيلاً يمتد ليلا مس عنان السماء..

الى فلذات كبدي وقطعة من قلبي الى سعادتي ابنائي

أواب و رحيق

الى من تقاسمت معهم حلو الحياة ومرها الى من يعيش في ظل وجودهم املي

أخواني...أخواتي...

الي الزملاء الذين كلما تعثرت وجدتهم سندا وعونا لي حتى اقف من جديد

دمتم خير إخوان...لكم التحية علي حسن التعاون والرفقة الحسنة ...

الي اساتذتي الكرام مصابيح الدجى علما ونور الهدى ادراكا ومعرفة ..

الى هؤلاء جميعا اهدي ثمرة هذا الجهد المتواضع امل ان يكون امتداد لعمل نافع تواسلا

لصنيع حسن ارجو ثوابه في الدنيا والاخرة

الشكر والتقدير

الحمد لله حمد الشاكرين القائل في كتابه المبين : (بَلْ اللهُ فَاعْبُدْ وَكُنْ مِنَ الشَّاكِرِينَ)
(الزمر 66) : صلى الله وسلم على نبينا محمد سيد المرسلين ،الموصي أتباعه المؤمنين
،بقوله صلى الله عليه وسلم : (من لا يشكر الناس لا يشكر الله)أخرجه أحمد وأبو داوود
والترمذي

لا يسعني وأنا في هذا المقام أقطف ثمار جهدي إلا أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير والامتنان
من الدكتور /عمر محمد احمد علي الذي أشرف على هذه الرسالة ، وتعهدا بالرعاية
والاهتمام والمتابعة ، فأسأل الله عز و جل أن يعينه على حمل هذه الامانة العظيمة وان يسدد
على طريق الحق خطاه ، وأن يحرسه بعينه التي لا تنام ليظل من سنده العلم وأهله.
ولا أنسى في هذا المقام أن أتقدم بالشكر الجزيل لكل من ساعد على إتمام وتنفيذ هذه الرسالة
كل في موقعه واسمه الأساتذة في جامعة الخرطوم وجامعة ام درمان الاسلامية وجامعة النيلين
والسودان للعلوم والتكنولوجيا وجامعة الزعيم الازهري .
أخيرا أسأل الله العلي العظيم أن أكون قد وفقت في إجراء هذه الرسالة، فما كان من توفيق فمن
الله وما كان من خطأ أو نسيان فمني ومن الشيطان. (تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ
أُنِيبُ) هود الآية (88).

المستخلص

جمهورية السودان

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الامام المهدي

كلية الدراسات العليا

قسم المكتبات والمعلومات

عنوان البحث : دور مصادر المعلومات الالكترونية في البحث العلمي بين الحاجة ومشاكل الاستخدام

اعداد الطالبة : اشتياق احمد عبدالجليل احمد

اشراف الدكتور : عمر محمد احمد علي

الدرجة : الدكتوراه

العام : 2020م

تناولت الدراسة دور مصادر المعلومات الالكترونية في البحث العلمي بين الحاجة ومشاكل الاستخدام دراسة حالة اعضاء هيئة التدريس بالجامعات الحكومية بولاية الخرطوم (جامعة الخرطوم ، جامعة النيلين ، جامعة ام درمان الاسلامية، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا وجامعة الزعيم الازهري) هدف البحث الى إلغاء الضوء علي أهمية هذه المصادر ومكانتها بين مجموعات المكتبة. و تحديد الطريقة المثلى لاختيارها واقتنائها . والتعرف علي أوجه تنظيمها والمعالجة الفنية لها. ومعرفة كيفية إتاحتها والإفادة منها بشتى أنواعها. تتمثل مشكلة الدراسة في انه لم تجد هذه الفئة من أوعية المعلومات الاهتمام الكامل باعتبارها أوعية معلومات لها طبيعتها الخاصة من بين مقتنيات المكتبات ومراكز المعلومات بل كان نصيبها فقط بعض الاهتمامات أو الاشارات من المهتمين في مجال المكتبات والمعلومات فيطرق الحصول عليها والاستفادة منها .استخدمت الدراسة المنهج التاريخي لجمع وتبويب البيانات و منهج دراسة الحالة والمنهج الاحصائي . توصلت الدراسة الى عدد من النتائج من ضمنها ان اغلب العينة المدروسة يستخدمون مصادر المعلومات الإلكترونية وأن أسباب استخدامهم متعددة فمنهم من يستخدمها لاجراء البحوث العلمية، ومنهم من يستخدمها لتطوير القدرات كعضو هيئة التدريس في اعداد البحوث العلمية.

نجد ان اعضاء هيئة التدريس الذين يقومون بتصفح البريد الالكتروني من اكثر الخدمات انتشارا حيث يفيد البريد الالكتروني من اكثر الخدمات انتشارا في جميع الشبكات المرتبطة بشبكة الانترنت . أوصت الدراسة بمقترحات عدة أهمها : العمل على توفير دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس على شكل دورات ومحاضرات وندوات من أجل تدريبهم على كيفية البحث والاسترجاع على شبكة الإنترنت وكيفية البحث والاسترجاع في قواعد المعلومات الإلكترونية بشكل مستمر. والعمل على إعداد أدلة بمواقع المعلومات المتخصصة على شبكة الإنترنت وتعريف مجتمع الدراسة بهذه المواقع. وتفعيل دور الجامعة في مجال استخدام شبكة الإنترنت بالعمل على إدخال الإنترنت في جميع كليات الجامعات الحكومية بولاية الخرطوم التي لا توجد بها هذه الخدمة ، والعمل على تحسين خدمة الإنترنت وتطويرها في الكليات التي بها خدمة الإنترنت بالفعل لجميع اعضاء هيئة التدريس.

Abstract

Republic of Sudan

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Emam Mahdi University

Graduate School

Department of Library and Information

Research title: The role of electronic information sources in scientific research between need and problems of use

Prepared by the student: Eshtiag Ahmad Abd Al Jalil Ahmad

The supervision of Dr.: Omar Muhammad Ahmad Ali

Degree: PhD

Year: 2020 AD

The study dealt with the role of electronic information sources in scientific research between need and problems of use. Study the case of faculty members in government universities in Khartoum state (University of Khartoum, Nilin University, Omdurman Islamic University, Sudan University of Science and Technology and Al-Zaim Al-Azhari University). The aim of the research is to shed light on The importance of these resources and their place among the library's collections. And determining the best way to choose and acquire it. And to know the aspects of its organization and technical treatment of it. And knowing how to make it available and benefit from it of all kinds. The problem of the study is that this category of information vessels did not find full attention as they are information containers of their own nature among the holdings of libraries and information centers. Rather, their share was only some of the interests or signals from those interested in the field of libraries and information in the ways to obtain and benefit from them. To collect and classify data, case study methodology and statistical approach. The study reached a number of results, including that most of the studied sample use electronic information sources and that the reasons for their use are multiple. Some of them use them to conduct scientific research, and some of them use them to develop capabilities as a faculty member in the preparation of scientific research. We find that the faculty members who browse e-mail are one of the most popular services, as e-mail is one of the most widespread services in all networks connected to the Internet. The study recommended several proposals, the

most important of which are: Working on providing training courses for faculty members in the form of courses, lectures and seminars in order to train them on how to search and retrieve on the Internet and how to continuously search and retrieve electronic information databases, and work to prepare guides for specialized information sites on the Internet and define Study community these sites. And activating the university's role in the field of using the Internet by working to introduce the Internet in all colleges of public universities in the state of Khartoum where this service does not exist, and working to improve and develop the Internet service in colleges that already have Internet service for all faculty members.

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
أ	البسمة
ب	الاستهلال
ج	الاهداء
د	الشكر والتقدير
هـ	المستخلص
و-	Abstract
ز	قائمة المحتويات
ط	قائمة الجداول
المقدمة	
	اولا : الاطار المنهجي للدراسة
	ثانيا : الدراسات السابقة
الفصل الاول : مصادر المعلومات الالكترونية	
18	المبحث الأول : التعريف، المفهوم ، ومراحل التطور
26	المبحث الثاني : الأنواع والتقسيمات والاختيار
52	المبحث الثالث : التنظيم والمعالجة الفنية والاتاحة
53	المبحث الرابع : المشاكل والصعوبات
الفصل الثاني : البحث العلمي	
71	المبحث الأول : التعريف والمفهوم
79	المبحث الثاني : العناصر والخصائص والسمات
104	المبحث الثالث : المشاكل والعقبات
107	المبحث الرابع : استخدام المصادر الالكترونية في البحث العلمي
الفصل الثالث : الدراسة التطبيقية	
125	المبحث الاول : مجتمع الدراسة

142	المبحث الثاني : تحليل البيانات
الخاتمة	
158	اولا : النتائج
160	ثانيا : التوصيات
قائمة المصادر والمراجع	
162	المصادر والمراجع
الملاحق	

قائمة الجداول

رقم الصفحة	البيان	رقم الجدول
142	اعداد اعضاء هيئة التدريس بالجامعات الحكومية بولاية الخرطوم	(1)
143	اعداد اعضاء هيئة التدريس بالجامعات الحكومية بولاية الخرطوم الممثلين للعيينة	(2)
143	يوضح السمات الشخصية لعيينة الدراسة	(3)
145	يوضح التكرارات والنسب المئوية لواقع التجهيزات والامكانيات المادية لاستخدام الحاسوب	(4)
146	مهارات البحث في مصادر المعلومات الالكترونية	(5)
146	اكثر اشكال مصادر المعلومات الالكترونية استخداما	(6)
147	انواع مصادر المعلومات الالكترونية المتاحة	(7)
147	طرق الحصول على مصادر المعلومات الالكترونية	(8)
148	نوع المعلومات التي يبحث عنها في مصادر المعلومات الالكترونية	(9)
148	الاساليب المتبعة في البحث عن مصادر المعلومات الالكترونية	(10)
149	ادلة ومحركات البحث التي يستخدمها اعضاء هيئة التدريس	(11)
150	يوضح طريقة التعامل مع مصادر المعلومات الالكترونية	(12)
150	انعكاس استخدام مصادر المعلومات الالكترونية على مجتمع الدراسة	(13)
151	استخدام اعضاء هيئة التدريس موضوع الدراسة لشبكة الانترنت	(14)
152	اسباب عزوف اعضاء هيئة التدريس لاستخدام الانترنت لدى مجتمع الدراسة	(15)
153	منافذ الاتصال بالانترنت لأعضاء هيئة التدريس موضوع الدراسة	(16)
153	اراء اعضاء هيئة التدريس في استخدام شبكة الانترنت يسهل الاتصال	(17)
154	الدافع الاساسي لأعضاء هيئة التدريس موضوع الدراسة وراء استخدامهم شبكة الانترنت	(18)
154	المراحل التي يستخدم فيها مجتمع الدراسة الانترنت من اجل البحث العلمي	(19)
155	الصعوبات التي يواجهها مجتمع الدراسة	(20)
156	انواع الصعوبات التي يواجهها مجتمع الدراسة	(21)